

## 東海大學非屬系所院級教師升等綜合評審表

申請人：

現職：講師

擬升等職別：助理教授

項 目	擬升等職別 項目百分比	系教評會		院教評會
		審查分數	各 項 目 依 權 重 得 分	委員審查分數 (系級成績 10% 增減幅度為限)
	A	B	A*B	
教 學	30%			(滿分 30 分)
研 究	40%			(滿分 40 分)
服務及輔導	30%			(滿分 30 分)
綜合評審總分				(計算至小數第一位) (升等助理教授者需達 75 分以上)

評 審 意 見

 同意升等  不同意升等 (續填下頁)

審 查 日 期

年 月 日

※依東海大學非屬系所院教師升等審查要點第六點：

院教評會辦理複審時，申請升等教師應親自列席說明及詢答。

院教評會應就送審人之品德操守及自取得現職職級後之教學、研究、服務及輔導等之實際情形審慎考評。院級研究、教學、服務及輔導成績，原則採用系級成績；院教評會委員得調整分數，其增減幅度以百分之十為限。

升等案綜合評審配分比例如下：

(一) 擬升副教授、助理教授者：教學 30%、研究 40%、服務及輔導 30%。

(二) 擬升教授者：教學 30%、研究 50%、服務及輔導 20%。

綜合評審滿分為一百分，計算至小數第一位 (第二位四捨五入)；升等教授者須達八十五分以上、副教授者須達八十分以上、助理教授者須達七十五分以上。達前述標準並經院教評會出席委員三分之二以上同意者，即通過升等案。

## 東海大學非屬系所院級教師升等綜合評審表

申請人：

現職：講師

擬升等職別：助理教授

升等教授者須達 85 分以上、副教授者須達 80 分以上、助理教授者須達 75 分以上者即同意升等；未達標準必須勾選下表不通過理由。

綜合評審總分	(計算至小數第一位，第二位四捨五入)，升等助理教授者需達 <b>75 分</b> 以上
評審意見	<input type="checkbox"/> 同意升等 <input type="checkbox"/> 不同意升等

不通過理由		
教學	研究	服務
<input type="checkbox"/> 未認真執行預警制度 <input type="checkbox"/> 遲交成績或更改成績 <input type="checkbox"/> 經常調課影響學生受教 <input type="checkbox"/> 經常遲到早退或缺課 <input type="checkbox"/> 未訂教學大綱或授課計畫 <input type="checkbox"/> 經常不親自監考 <input type="checkbox"/> 課後未排定時間輔導學生 <input type="checkbox"/> 上課天數不符規定 <input type="checkbox"/> 課程內容無創新 <input type="checkbox"/> 學習評量無一定準則 <input type="checkbox"/> 教學理論與實務有落差 <input type="checkbox"/> 教學認真程度相對不足 <input type="checkbox"/> 學生反映欠佳 <input type="checkbox"/> 缺乏教學熱忱 <input type="checkbox"/> 上課準備工作相對不足 <input type="checkbox"/> 表達能力有待改進	<input type="checkbox"/> 著作不具有個人之原創性 <input type="checkbox"/> 不具獨立研究/創作之能力 <input type="checkbox"/> 代表作為其學位論文之一部分 <input type="checkbox"/> 國家科學及技術委員會或政府單位之研究計畫數量少或成果差 <input type="checkbox"/> 研究數量尚可但品質可再提昇 <input type="checkbox"/> 甚少在國內外發表論文 <input type="checkbox"/> 甚少參與學術期刊編輯或審查作業 <input type="checkbox"/> 甚少策畫作品展覽 <input type="checkbox"/> 未曾接受著作、作品獎勵或與研究有關之榮譽獎項 <input type="checkbox"/> 作品成就整體表現欠佳 <input type="checkbox"/> 代表作與其專長/領域無關	<input type="checkbox"/> 參與校內服務工作配合度不高 <input type="checkbox"/> 擔任校內各委員會參與不力 <input type="checkbox"/> 欠缺服務熱忱 <input type="checkbox"/> 不熱衷系務 <input type="checkbox"/> 外務偏多，在校時間偏少 <input type="checkbox"/> 外務偏多，疏於校內服務 <input type="checkbox"/> 學生反映不佳