

教務處 110-1

# 創新課程 說明會

110年04月29日

## 議程

講題	主講人
創新課程 開課說明	趙偉廷 教學發展中心主任
特色雙掛課程 開課說明	陳文豪 通識教育中心主任

東海大學 | 教務處  
Tungshai University Office of Academic Affairs

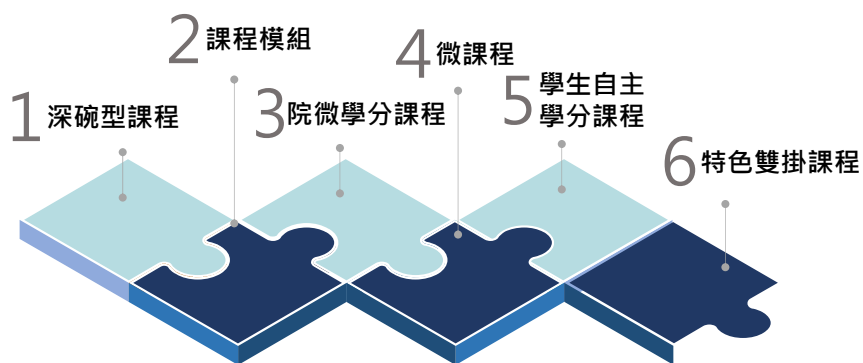
# 創新課程 開課說明

主講人：趙偉廷 教學發展中心主任

東海大學 | 教務處  
Tungshai University Office of Academic Affairs



## 教務處創新課程



附件一

## 110學年度 創新課程

### 深碗型 課程

由教師提出申請

/ 課程補助約2.5萬元 /

東海大學 | 教務處  
Tunghai University Office of Academic Affairs

- 目的：就原有課程加深加廣其學習內容，培養學生較高層次的學習與認知能力

審核原則

- 講授課程：
  1. 清楚說明18週講授課程規劃內容，且未涵蓋實作
  2. 專業深化程度高，且符合課程主題
- 實作課程：
  1. 清楚說明18週實作課程規劃內容
  2. 為講授課程的延伸，且關聯度高
  3. 實作成果能具體呈現該課程理論與實作的連結

至多2學分

講授  
課程



實作  
課程

- 實作課程屬外加學分課程，若講授課程已涵蓋實作，則不得申請
- 實作課程需包含如：專案報告、案例研究、展出公演等，並可提出具體學習成果者

# 110學年度 創新課程

## 課程模組

由教師提出申請

/ 課程補助約2.5萬元 /

東海大學 | 教務處  
Tungsha University Office of Academic Affairs

- 目的：為鼓勵教師跨系、院合作課程，提供不同學系的學生在跨領域主題上交流學習的機會

### 審核原則

- 課程主題與內容設計：  
申請表清楚論述課程進行方式，且課程內容規劃符合課程模組主題
- 跨域合作：  
課程設計涵蓋跨系合作精神，提供學生跨領域學習機會

#### 模式一

開課時間相同，針對課程共同主題，至多於三至五週併班上課

#### 模式二

開課時間不同，教師至多於三至五週至另一門模組課程進行**交換教學**

#### 模式三

開課時間不同，另尋課程外時間共同上課，進行相同課程主題的**合作教學**，至多三至五週

# 110學年度 創新課程

## 院微學分 課程

由學院提出申請

/ 課程補助約2.5萬元 /

東海大學 | 教務處  
Tungsha University Office of Academic Affairs

- 目的：以學院為主軸，鼓勵學生透過**演講式課程**或**互動式課程**汲取跨領域知識，自我規劃學習主題

### 審核原則

- 演講或互動式課程主題彼此相關且符合課程內涵。
- 清楚訂定演講或互動式課程之辦理週次。



附件四

# 110學年度 創新課程

## 微課程

由系、院提出申請

/ 無課程補助 /

東海大學 | 教務處  
Tunghai University Office of Academic Affairs

- 目的：為補足院、系整合式課程不足之知識，規劃特定主題之系列學習活動，協助學生達成修習院、系整合式課程必須具備的認知或技能
- 微課程須與院、系整合式課程開設於同一學期
- 微課程須於開課前一學期配合院、系整合式課程提出申請，不得於當學期補開
- 相同主題系列課程之每一單元以18小時為單位設計，修習每一單元課程（18小時），可獲1學分認證
- 課程週次應安排至少9週

審核原則

- 講授課程規劃：  
申請表清楚論述講授課程進行方式
- 與院、系整合式課程之關聯：  
課程內容規劃與院、系整合式課程高度相關

附件五

# 110學年度 創新課程

## 學生自主 學分課程

由學生提交學院申請

/ 課程補助約2萬元 /

東海大學 | 教務處  
Tunghai University Office of Academic Affairs

- 目的：為鼓勵學生創造自己想要學習的課程，學生可尋找相關專業的授課教師一起規劃課綱內容，設計專屬的主題課程，也讓更多對此課程有興趣的同儕們一起加入其中，創造更完整的學習經驗

審核原則

- 課程主題與內容設計：申請表清楚說明課程具體進行方式，且課程內容符合課程主題
- 課程目標：課程目標具體且明確
- 課程評量方式：評量方式制訂明確配分比例
- 學習方法規劃：配合課程設計，已規劃合宜之學習方法

- 由10名(含)以上學生共同發起  
(課程主題不得與本校既有正式課程重疊或取代之)
- 申請表送交學院進行審核流程
- 課程開放全校學生選修

選課人數達15人即可開課

# 特色雙掛課程 開課說明

主講人：陳文豪 通識教育中心主任

東海大學 | 教務處  
Tungsha University Office of Academic Affairs

附件六

110學年度  
創新課程

特色雙掛  
課程

由教師提出申請

/ 課程補助約2萬元 /

東海大學 | 教務處  
Tungsha University Office of Academic Affairs

- **目的：**為協助學生跨領域學習，透過「特色雙掛」課程，提供學生專業通識課程做為跨領域學習的入門課程，授課教師需針對本系與外系修課學生適度調整教學方法，以達「知識學習跨領域、同儕學習跨領域」之實質效益
- **課程特色：**強調專業與通識融合及合作學習規劃
- **課程來源：**學系開設之特色選修課程，提供本系與外系學生共同修習
- **課程屬性：**雙掛課程，由通識主掛，學系副掛，每系每學期至多申請兩門
- **修課人數：**修課人數需滿足通識課程開課人數50人(含)之標準。

審核原則

- **課程目標：**  
申請表清楚論述講授課程進行方式
- **合作學習規劃：**  
課程規劃針對本系與外系修課學生適度調整教學方法，提供學生跨領域學習機會

附件六

## 110學年度 創新課程

## 特色雙掛 課程

由教師提出申請

/ 課程補助約2萬元 /

東海大學 | 教務處  
Tungshai University Office of Academic Affairs

### 相關措施與預期效益

#### 學生面

- 雙課號課程、知識與同儕學習跨領域

#### 教師面

- 得以認定支援通識授課
- 經課程審查通過開課，認列為第六類創新課程
- 課程規劃經申請審核通過，視當年度預算可補助相關經費

#### 系所面

- 向下延伸（招生）、向外推廣（國際化）

# Thank you.

東海大學 | 教務處  
Tungshai University Office of Academic Affairs